



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**BASE DIVERSIFICADA – PERÍODO VESPERTINO**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSOR: Vilma Maria Rodrigues Chofard. TURMA: 2º Ano A**

**Maria Carmem.**

**TURMA: 2º Ano B**

**COMPONENTE CURRICULAR: Letramento/Oficina de texto. Matemática extensiva; Jogos de raciocínio; Vida e saúde; Recreação.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **CADERNO DE CASA DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO**. Ele terá o período de **20 A 24 DE JULHO DE 2020** para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Números pares e ímpares. Escrita de frases. Como melhorar a imunidade do corpo. Composição de números.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Identificar números pares e ímpares. Desenvolver a escrita. Conhecer como podemos melhorar a imunidade do nosso corpo. Compor numerais.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Dia 21: Brincando de par ou ímpar. Dia 22: Relacionando número à palavra. Dia 23: Leitura de texto e reflexão. Dia 24: Completando o quadro de composição de número.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Completando as trilhas de par ou ímpar. Escrevendo as frases. Registrando o horário que dorme e que acorda. Completando o quadro numérico.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2020.

HOJE É TERÇA FEIRA.

**MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO**

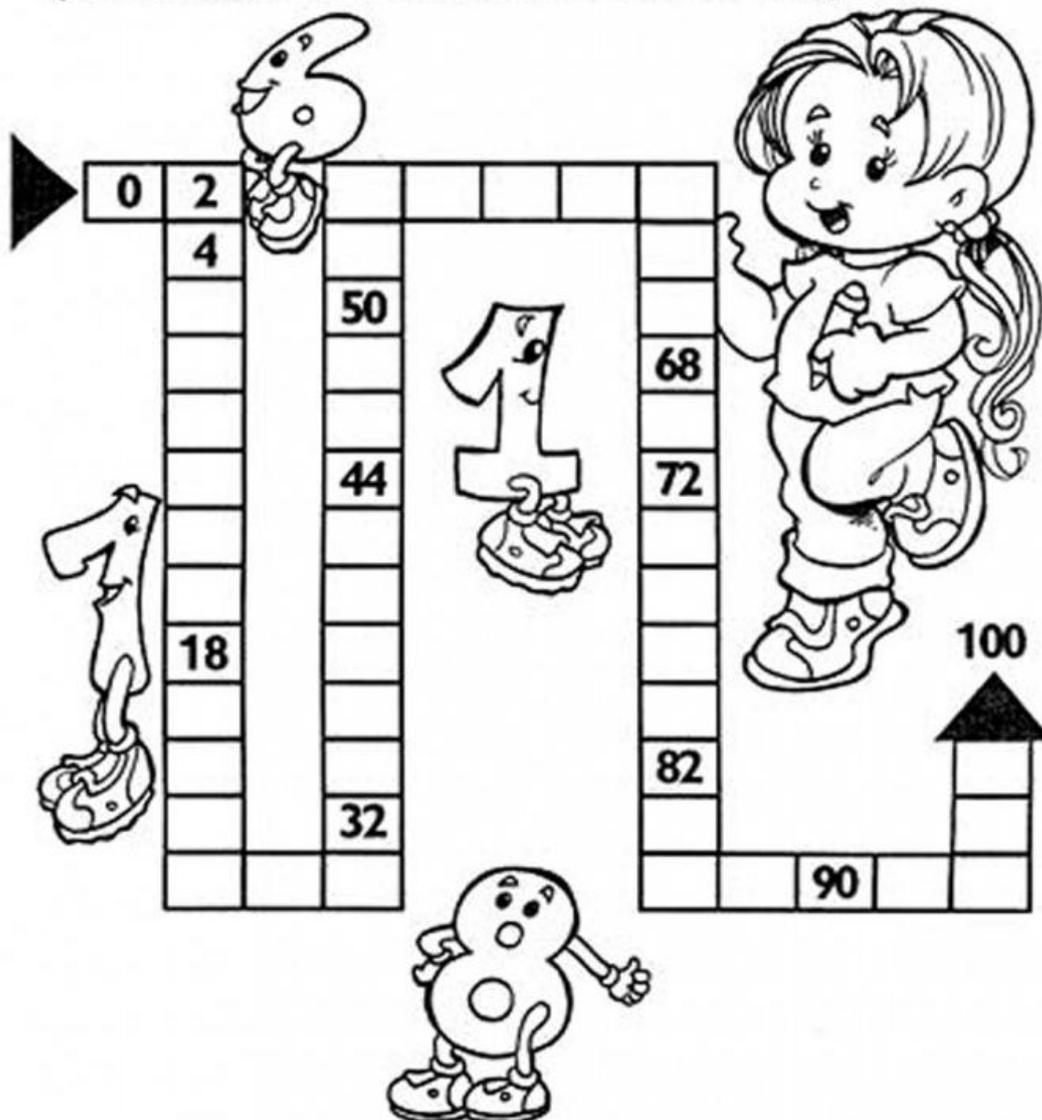
VAMOS BRINCAR DE PAR OU ÍMPAR? PARA RELEMBRAR O QUE É PAR OU ÍMPAR E PARA BRINCAR COM ALGUÉM ASSISTA AOS VIDEOS NOS LINKS ABAIXO, ELES TAMBÉM SERÃO ENVIADOS PELO WHATS. DEPOIS COMPLETE AS TRILHAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=pAP49IOwVmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=UCWMIyE5D5k>

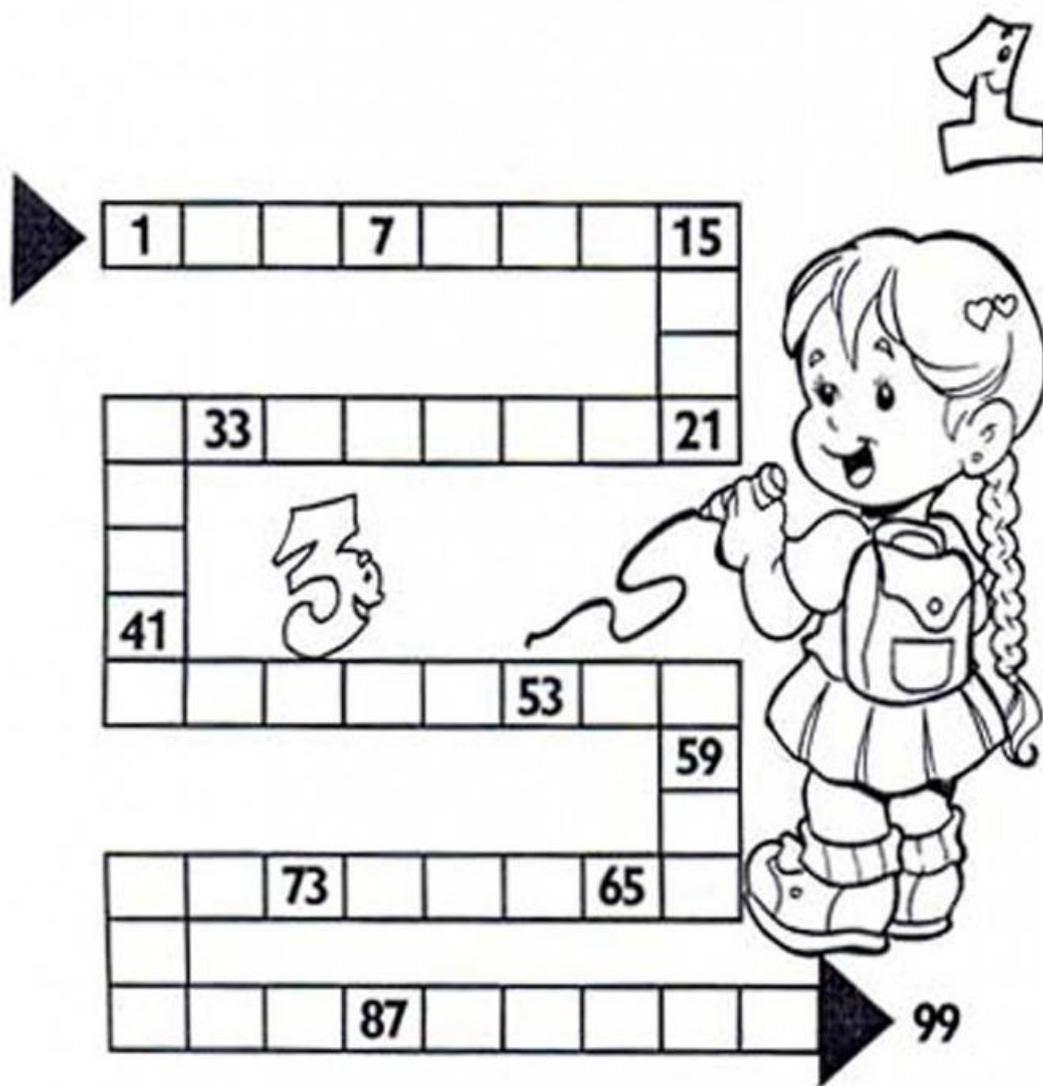
**NA TRILHA COM OS NÚMEROS PARES**

Complete a trilha, escrevendo somente os números pares.



# NA TRILHA COM OS NÚMEROS ÍMPARES

👉 Agora, complete a trilha usando apenas os números ímpares.



The maze consists of several paths of rectangular cells. A girl character with a backpack and braids is standing on the right side, pointing towards the path. A large number '1' is shown above her, and a large number '3' is shown in the middle of the maze. The path of odd numbers is as follows:

- Top row: 1, empty, empty, 7, empty, empty, empty, 15
- Second row: empty, 33, empty, empty, empty, empty, empty, 21
- Third row: empty, empty, empty, empty, empty, empty, empty, empty
- Fourth row: 41, empty, empty, empty, empty, empty, empty, empty
- Fifth row: empty, empty, empty, empty, empty, 53, empty, empty
- Sixth row: empty, empty, empty, empty, empty, empty, empty, 59
- Seventh row: empty, empty, 73, empty, empty, empty, 65, empty
- Eighth row: empty, empty, empty, empty, empty, empty, empty, empty
- Ninth row: empty, empty, empty, 87, empty, empty, empty, empty

The path ends at a large black arrow pointing to the number 99.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2020.

HOJE É QUARTA – FEIRA.

LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO

**DESCUBRA AS FRASES**

7) Siga os números do quadro abaixo, descubra as palavras e forme frases com elas.

Veja o exemplo:

$11 + 12 + 6 + 4 + 1 =$  Leandro é amigo de Lúcia.



NÚMERO	PALAVRA	NÚMERO	PALAVRA	NÚMERO	PALAVRA
1	LÚCIA	8	O	15	DE
2	LUA	9	GOSTA	16	LIXO
3	RECICLE	10	A	17	HOJE
4	DE	11	LEANDRO	18	LIVROS
5	LORENA	12	É	19	LARANJA
6	AMIGO	13	LEITE	20	NOVA
7	CARO	14	SEMPRE	21	LAIR

A)  $1 + 9 + 4 + 19 =$  \_\_\_\_\_

B)  $3 + 14 + 8 + 16 =$  \_\_\_\_\_

C)  $5 + 9 + 4 + 18 =$  \_\_\_\_\_

D)  $10 + 2 + 17 + 12 + 20 =$  \_\_\_\_\_

E)  $11 + 12 + 6 + 15 + 21 =$  \_\_\_\_\_

F)  $21 + 9 + 15 + 13 =$  \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2020.

HOJE É QUINTA – FEIRA.

### VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

#### O QUE MAIS PODEMOS FAZER PARA MELHORAR NOSSA IMUNIDADE?

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS MELHORAM A IMUNIDADE DO NOSSO ORGANISMO.

EXISTE OUTRO FATOR QUE É ESSENCIAL PARA UMA BOA QUALIDADE DE VIDA MELHORANDO ASSIM O SISTEMA IMUNOLÓGICO. **O SONO!**

É DURANTE O SONO NOTURNO QUE NOSSO CORPO PRODUZ VÁRIOS HORMÔNIOS IMPORTANTES PARA O ORGANISMO, REGENERA AS CÉLULAS DE DEFESA E FORTALECE O SISTEMA IMUNOLÓGICO. NÃO DORMIR A QUANTIDADE DE HORAS NECESSÁRIAS PARA A SUA IDADE OU NÃO TER UM SONO DE QUALIDADE AFETA TANTO A SAÚDE DO NOSSO CORPO QUANTO DA MENTE.

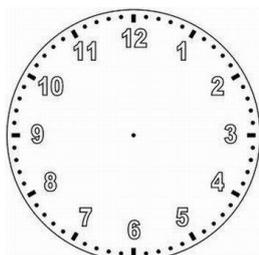
ALÉM DISSO, SEGUNDO ESPECIALISTAS DO SONO, UMA SEQUÊNCIA DE NOITES MAL DORMIDAS É UM DOS PRINCIPAIS VILÕES DO SISTEMA DE DEFESA DO ORGANISMO. QUANDO SE DORME BEM, NOSSO CORPO ACORDA REVIGORADO E PRONTO PARA O DIA QUE ESTÁ POR VIR. JÁ QUANDO NÃO DORMIRMOS BEM, O CANSAÇO PERSISTE E O ESTRESSE PODE SER INTENSO NO DIA SEGUINTE, AFETANDO AINDA MAIS O SISTEMA IMUNOLÓGICO.

**DE ACORDO COM A TABELA AO LADO RESPONDA:**

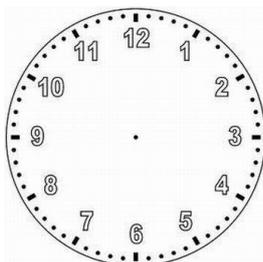
**A) QUANTAS HORAS DE SONO VOCÊ DEVERIA TER?**

**R:** \_\_\_\_\_

**B) MARQUE NOS RELÓGIOS A HORA QUE GERALMENTE VOCÊ ACORDA E A HORA QUE VOCÊ GERALMENTE VAI DORMIR.**



ACORDO



VOU DORMIR

**Horas de sono recomendadas de acordo com a idade**

0 a 3 meses	De 14 a 17 horas
4 a 11 meses	De 12 a 15 horas
1 a 2 anos	De 11 a 14 horas
3 a 5 anos	De 10 a 13 horas
6 a 13 anos	De 9 a 11 horas
14 a 17 anos	De 8 a 10 horas
18 a 25 anos	De 7 a 9 horas
26 a 64 anos	De 7 a 9 horas
Mais de 65 anos	De 7 a 8 horas

Fonte: National Sleep Foundation (2014)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 24 DE JULHO DE 2020.

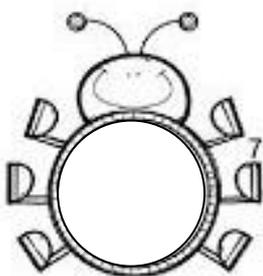
HOJE É SEXTA – FEIRA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

complete

DEZENAS	UNIDADES	DECOMPOSIÇÃO	NÚMERO	LEITURA
5	2			
		50 + 8		
			63	
				OITENTA E UM
		80 + 4		
			94	
6	3			
				VINTE E DOIS

ESCREVA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:



6 DEZENAS É IGUAL 60 UNIDADES.

7 DEZENAS É MAIOR QUE 75 UNIDADES.

85 É MENOR QUE 9 DEZENAS.

